



# PROPOSTA REFERENCIAL ACTIVITATS PROFESSIONALS

## Animador iniciador de petanca

### 1. Definició del diploma

Animador iniciador de petanca

*El iniciador animador de petanca atén principalment un públic de **nens principiants i també adults que descobreixen l'activitat** amb la intenció d'afavorir els aprenentatges i també permetre la descoberta i la iniciació de la pràctica de la petanca en espais condicionats i securitzats.*

*Realitza la seva intervenció amb una **dinàmica lúdica** i una visió de lleure.*

**La durada de la formació és de 30 hores**

### 2. Camp d'activitats:

El titular del certificat de "iniciador animador de petanca" desenvolupa la seva tasca:

- Bé com a iniciador i animador en un entorn associatiu en visió de lleure i descoberta amb un públic principiant. (entitats privades)
- Bé en un entorn d'esport extra escolar. (entitats públiques)
- Bé com a iniciador o animador en un entorn esport escolar.



- Bé en un entorn de lleure com poden ser les colònies de vacances, les activitats esportives o de lleure (públiques o privades).

### **3. Referencial de competències:**

#### ➤ Marc de competència

El titular del certificat de “animador iniciador de petanca” pot implementar la seva tasca amb **nens i adults principiants amb una visió de descoberta i d’animació.**

El titular del certificat “animador iniciador de petanca” pot implementar la seva tasca en **zones condicionades i securitzades.**

Aquestes zones són:

- **Aptes per la pràctica de l’activitat**
- **Respecten mesures de seguretat.**
- Poden ser habilitades amb materials...

#### ➤ Definició de competències

L’iniciador de petanca:

- **Afavoreixes la descoberta de la petanca, de les seves regles i tècniques de base.**
- **Realitza la seva intervenció amb una dinàmica de desenvolupament global del nen o del públic atès. Té en compte aspectes afectius, relacionals, psicològics o mentals, com també valors relacionats a la regla, la convivència o altres aspectes d’ètica.**



- Proposa activitats lúdiques d'iniciació i descoberta de la petanca. Organitza i proposa sessions i intervencions tenint en comptes una progressió en relació a les habilitats i els públics atesos.
- Enquadra, vigila el grup i securitza la zona i l'activitat.
- Coneix i gestiona els materials i elements necessaris per a la iniciació a la petanca i aconsella el públic atès.

➤ Repertori de les activitats professionals en el dia a dia

- Acollir
- Plantejar activitats i objectius relatius a aquestes.
- Organitzar el grup i la o les activitats.
- Animar la sessió
- Fer els retorns oportuns
- Plantejar futurs objectius o activitats
- Acomiadar-se dels nens
- Mantenir el material
- Informar al superior jeràrquic en tot el referent a les activitats desenvolupades

#### **4. Durada de la formació**

- **1era opció si els participants no tenen una formació psicopedagògica 30 hores**
  - **Mini bloc general de psicopedagogia i biologia 12/15 hores**



- Bloc específic d'activitats pedagògiques de petanca i teoria **11/12 hores.**
- **Exàmens**
- 2na opció adreçada a gent amb una formació psicopedagògica **15 hores**
  - Bloc específic d'activitats pedagògiques de petanca i teoria **11/12 hores**
  - Exàmens **3 hores**

## **5. Continguts de la formació**

- Orígens de la petanca.
- Propòsits
- Beneficis educatius de la petanca
- La progressió didàctica
- El material
- Normes de la petanca
- Sessió tipus
- Tècnica
- Seguretat
- Seqüència d'activitats

## **6. Avaluació:**

L'avaluació certificadora es descompon en diverses proves

- Examen escrit continguts teòrics



- Examen situació pedagògica + oral

## **7. Bloc de pràctiques:**

En acabar la formació els alumnes hauran de participar en una sessió dos hores o col·laborar en un concurs o una jornada de petanca.

- Full de presència dels que han aprovat els exàmens... S'anota els que han participat.

## **8. Seqüenciació de la formació**

La formació “ tècnica i pedagògica” es realitza en 5/6 sessions de 2 o eventualment 3 hores concentrades sobre una setmana. **11/12hores.**

L'avaluació es realitza a posteriori. **2/3 hores.**

**Total 15Hores**

- 1era sessió: 2H

*Part teòrica*

- **Història** de la petanca. PP en sala. 15/20 minuts.  
Suport d'apunts. Jocs de boles. Aparició petanca.
- Perquè l'activitat petanca. **Beneficis.** PP en sala. 5/10 minuts.
- **Objectius** pedagògics. PP en sal. 20 minuts.



*Part pràctica*

- **Presentació del material i material pedagògic** i primeres **manipulacions**. 10/15 minuts.
- Consells pràctics. **Tècnica de joc** (peus i posició). **Exercitació** 30/40 minuts.
- **Joc i repàs**. 15 minuts

- 2na sessió: 2H.

*Part teòrica-pràctica*

- La **partida** de petanca, presentació. PP en sala. 20 minuts.
- **Tècniques de joc** (apuntar, tirar, batuta i ferro) 20 minuts.

*Part pràctica en exterior o en sala*

- Es reprèn el temari. 1H.
- **Resum i joc**. 20 minuts

- 3era sessió: 2 H

*Part teòrica*

- Desenvolupament d'una sessió. **Pedagogia**. 25 minuts
  - Rebuda dels infants
  - Encarregar-se d'un grup. Pautes d'organització...
  - Manipulació i escalfament.
  - Teoria i activitats. Presentació 4 tallers
    - ✓ Llançament de la bola
    - ✓ Llançament de bola dins de zona escollida



- ✓ Zona objectiu
- ✓ Tir a la pilota

***Part pràctica en sala gran***

- **4 tallers progressius en dificultat. Organització pedagògica i exercitació tècnica 1H30.**
  - Zones de seguretat.
  - Organització per rols dels alumnes. Permutes.
    - ✓ Un juga
    - ✓ Un controla
    - ✓ Un compta
    - ✓ Un recull boles...
- Brífung de l'activitat de l'endemà. 5 minuts

- **4rta sessió: 2H30**

***Pràctica pedagògica en situació real amb nens***

***Exterior pista Ordino***

- 30 minuts de desplaçaments
- Seguretat.
- Hi ha 4 tallers de 10/15 minuts enquadrats per entrenadors
  - La bola es queda dins del passadís
  - El joc del túnel
  - El riu
  - El joc dels clots



- Els alumnes en formació en grups i segueixen una rotació per passar per cada taller.
  - Observen
  - Prenen notes sobre
    - ✓ Seguretat
    - ✓ Objectius
    - ✓ Organització pedagògica
    - ✓ Avaluació
- En sala es reprenen totes normes i situacions de seguretat amb recull d'anotacions i suport del PP. 1 H

5ena sessió: 2H30

*Teoria i posta en pràctica de les activitats pedagògiques del dia anterior*

*Pràctica jugada d'una mini partida*

***En sala gran***

- Els grups del dia anterior (4) preparen cada un la presentació d'un dels 4 tallers observats el dia abans. 15 minuts
- Dinàmica pedagògica 1H 15
  - ✓ Presentació
  - ✓ Posta en pràctica. Organització amb rotació: a/b, b/c, c/d, d/a
  - ✓ Retorn crític.





## FEDERACIÓ ANDORRANA DE PETANCA

Afiliada a la FIPJP , a la CEP i al COA

- Introducció a la tàctica. 45 minuts
  - ✓ Mini partida de petanca
- Resum, retorn i valoració de la formació. 15 minuts.

6ena sessió: de 2H a 3H

*Examen escrit 50%*

- 10/20 preguntes tests 30 minuts

*Examen de pedagogia amb situacions 10 minuts per alumne.50%*

- Presentació d'una situació pedagògica en relació a la tècnica, les dinàmiques pedagògiques i la seguretat.